

Barn och trygghet i förskolan

En studie om förskollärares uppfattningar om trygghet hos små barn i stora förskolegrupper

Eva Ahlm

Examensarbete 10 poäng
i lärarutbildningen
Vårterminen 2006
Handledare: Inga Ljung

SAMMANFATTNING

Eva Ahlm

Barn och trygghet i förskolan – en studie om förskollärares uppfattningar om trygghet hos små barn i stora förskolegrupper.

Syftet med undersökningen är att beskriva och synliggöra hur förskollärare resonerar kring små barn och trygghet i stora barngrupper i förskolan. Det har skett kvalitativa intervjuer med fyra förskollärare på tre olika förskolor som alla har haft grupper som överstigit tjugo barn och i åldrarna ett till fem år. Resultatet visar att barngruppens storlek har betydelse för de små barnens känsla av trygghet i förskolan och samarbetet med föräldrarna är betydelsefullt när det gäller barnens trygghet i förskolan.

Antal sidor: 28

Children and their secureness at preschool – a study of preschool teachers' opinions about small children's sense of security in large preschool groups.

Postadress
Växjö universitet
351 95 Växjö

Gatuadress
Universitetsplatsen

Telefon
0470-70 80 00

E-post
lub@lub.vxu.se

INNEHÅLLSFÖRTECKNING

1 INLEDNING.....	1
1.1 Bakgrund till undersökningen	1
1.2 Syfte	3
1.3 Frågeställningar	3
1.4 Disposition	3
1.5 Begreppsförklaringar	3
1.5.1 Trygg och trygghet.....	4
2 LITTERATURGENOMGÅNG	5
2.1 Perspektiv på trygghet	5
2.2 Barngruppen och trygghet.....	6
3 TEORETISK UTGÅNGSPUNKT	8
4 METOD	10
4.1 Undersökningsdesign.....	10
4.2 Intervjuer	10
4.3 Urval	11
4.4 Genomförande	12
4.5 Databearbetning.....	12
5 RESULTAT OCH ANALYS.....	13
5.1 Förskolläraernas definitioner av vad trygghet är	13
5.2 Brist på trygghet kan gestalta sig på olika sätt och vid olika tillfällen.....	13
5.3 Brist på trygghet i förskolan kan ha olika orsaker	14
5.4 Sambandet mellan barns känsla av trygghet och barngruppen.	16
5.5 Olika strategier för att erbjuda barnen trygghet i förskolan	18
6 DISKUSSION	20
6.1 Metoddiskussion.....	20
6.2 Resultatdiskussion	21
7 SLUTSATSER.....	27
KÄLLFÖRTECKNING	28
Bilaga	

INTERVJUGUIDE

Hur tolkar du begreppet trygghet/otrygghet?

När uppvisar barnen otrygghet i förskolan?

Vad tror du det kan bero på att barnen uppvisar otrygghet i förskolan?

Hur tänker du och vad gör du om/när du upplever att ett barn är otryggt i förskolan?

Hur tänker du kring arbetet med att skapa trygghet för de små barnen i förskolan? Vad tycker du är viktigt?

Hur gör ni i arbetslaget för att skapa trygghet i förskolan?

Har trygghetsarbetet i förskolan hög eller låg prioritet?

Vem/vad driver på arbetet med trygghet i förskolan?

Diskuterar ni med er chef om barnens trygghet i förskolan?

Hur ser du på eventuella yttre faktorerers påverkan på barnens trygghet i förskolan?