

Erratalista

Studenter med läs- och skrivsvårigheter som deltagare i högre utbildning
Marianne Björn Milrad

s. 67 Tabellen ska ha nummer 3:1.

s. 69 Tabellen ska ha nummer 3:2.

s. 84 Sista meningen i första stycket ska lyda: Studenten behöver därför appropriera stöd som kan fungera som medierande artefakt i studentens kommande aktiviteter som anställd.

Sidan 86-87 Tabell 4:2 blev fel tabell och likaså texten därefter. Justerad tabell och text finns bilagt avhandlingen.

s. 106 I tabell 4:5 vid IP9 har det kommit ett "på" för mycket. Texten ska vara så här: "... när läser på svenska blir väldigt trött..."

s. 132 I figur 5:6 har texten i den nedre, vänstra cellen blivit fel. Ska vara: "Behov av stöd för delaktighet".

s. 133 Sista stycket, tredje raden, meningen som börjar med "En sådan möjlig teori..." blev fel formulerad. Den ska lyda: "En sådan möjlighet skulle ha varit narrativ teori. Livsberättelsen skulle då kunna återge den mening..."